

# 博兴县第二中学党总支 关于巡察整改情况的通报

根据县委统一部署，县委巡察组对中国共产党博兴第二中学总支委员会进行了巡察。4月17日，县委巡察组反馈了巡察情况和整改工作意见。现将巡察整改落实情况报告如下。

## 一、整改工作基本情况

县委巡察组反馈的意见中指出存在14个问题，并提出3项意见建议。我们完全接受县委巡察组的巡察意见，并坚持高标准、严要求，坚决抓好整改落实。

**一是统一思想认识。**召开了党总支等不同层次的会议，引导全体教职工深入学习领会县委第三巡察组巡察反馈意见；制定了全校整改工作方案，经学校党总支会议审定，并报县委第三巡察组审核同意后印发实施，召开了处室、级部工作会议，安排部署整改工作。从反馈之日起，学校已着手整改落实工作，一方面在积极整改、解决问题的同时，另一方面更加注重健全完善机制和责任追究制度，严格执行相关规定，坚持用制度管权、管事、管人、管物，促进了学校工作的规范管理。

**二是加强组织领导。**对于县委第三巡察组反馈的意见，我校党总支高度重视，态度端正，照单全收，将整改工作作为一项严肃的政治任务来抓。为确保整改工作取得实效，成立以党总支书记、校长周晋国同志为组长，其他党总支成员为成员的整改落实工作领导小组，负责整改工作的统筹协调和督促检查，整改领导小组下设办公室，由韩永建兼任办公室主任，负责与县委巡察组

联系并做好反馈意见整改工作期间的日常工作，确保了整改落实工作的顺利开展。

**三是明确责任目标。**自巡察反馈之日起，校长周晋国作为学校党总支主要负责人，认真履行第一责任人职责，把落实问题整改工作作为全校的一项重大政治任务来抓，落实全面从严治党要求，全面贯彻中央八项规定，严格履行“一岗双责”，带头整改自身和班子存在的问题。各分管校长切实担负起了分管工作的整改责任，担当作为，以上率下，层层传递责任，层层传导压力。整改中，直面问题，敢于动真碰硬，不回避、不躲避，不讲条件、不找理由，不推卸责任、不敷衍了事，强化领导、全员参与，不折不扣地落实了各项整改任务。

**四是认真督促检查。**自巡察反馈之日起，学校及时召开了学校党总支会，认真研究制定整改方案和措施，把巡察指出的问题细化为一个个具体问题，把巡察提出的建议分解为一项项具体举措，明确了整改内容、整改目标、责任主体和整改时限，制定了时间表、路线图，建立了问题清单、责任清单、任务清单，并强化跟踪督办、限时整改销号，确保反馈的情况件件有着落、事事有回音。在整改工作中，学校党总支成员认真落实全面从严治党要求，夯实巡察整改主体责任，带头落实整改措施，集中力量解决存在的突出问题。各责任处室明确职责、具体明确办结时限和办理要求，认真落实整改措施，确保了整改落实工作取得实效。

**五是强化成果运用。**全校上下坚持把落实巡察整改工作与学校党总支主体责任落实紧密结合起来，注重发挥党总支的战斗堡垒作用，提高了党总支的凝聚力、战斗力和创造力，推动了全面从严治党向纵深发展。坚持把落实整改与党风廉政建设结合起

来，扎实构建反腐体制机制，加强党内监督，坚持举一反三、标本兼治，形成自我发现问题、自我解决问题的长效机制。坚持强化领导干部的作风锤炼和能力提升，上下同欲，凝心聚力，营造了学校风清气正的发展和竞争氛围，坚定了发展信心，坚持目标管理，聚焦内涵发展，走高中特色学校内涵发展之路，守住底线、担当作为，树立新气象，确保了巡察整改工作与学校教育教学发展“两不误、两促进”。

## 二、反馈意见整改落实情况

### （一）关于党的政治建设方面问题的整改情况。

1. 学习党的路线、方针、政策不够深入。学习习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神重形式轻实效，没有制定实施方案，学习计划及落实措施，学习不深不透。

整改落实情况：

（1）学校党总支、各党支部制定了新学年学习习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神的实施方案、学习计划及落实措施，通过观看视频、摘抄笔记、写个人学习感悟等方式有组织、有计划地加强了理论学习，提高了思想认识。

（2）制定了《山东省博兴第二中学关于深入开展“富强滨州”解放思想大讨论的实施方案》，按照方案要求，引领全体教职工深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，习近平总书记视察山东重要讲话和重要指示批示精神；学习全国和省市县“两会”精神，全省“担当作为、抓落实”工作动员大会和全省重点工作推进会——新旧动能转换项目落地现场观摩全体会议精神；学习市委县委有关会议和文件精神等。有针对性地组织党员干部到章丘四中、烟台三中等优秀学校寻标对标、考察对接、学习培训，进

一步解放思想、提升境界。邀请相阳等著名教育专家、学者精英、行业领军人才把脉会诊、出谋划策，做优博兴二中品牌。

**2. 党的领导核心作用发挥不充分。**一是党总支成员在党言党少，更看重教学管理业绩，对重大事项倚重行政会议决策。党总支会议、校委会没有明确具体的职责划分和议事规则，党总支自我边缘化，没有发挥主导、领导作用。校委会与党总支会议界限不清，混合记录。“三重一大”议事制度执行不到位，议事规则不明，由校委会研究决定，没有发挥党总支作用。党组织对学校管理监督促进不力。

整改落实情况：

(1) 明确了党总支会议和校委会具体的职责划分和议事规则，完善了党总支议事规则，每月召开党总支会议专题讨论党务工作安排，充分发挥党总支主导、领导作用，切实加强了基层党组织建设。

(2) 严格执行“三重一大”民主决策制度，进一步完善了议事规则和程序，凡是“重大决策、重要干部任免、重要项目安排”和“大额度资金使用”（一万及一万元以上的资金）必须经党总支会议讨论决定，充分发挥党总支的主导、领导核心作用。

## **（二）关于党的思想建设方面问题的整改情况。**

**1. 主题教育活动落实不到位。**主题教育活动资料保存不完整。理论中心组学习流于形式，没有紧扣各项教育活动，学习无计划、无材料，笔记少，无感悟体会。学习不够深入，运用理论联系实际指导工作成效不显著。

整改落实情况：

(1) 完善了“严纪律、转作风、倡正气、提效能、促发展”、

“大学习、大调研、大改进”、“两学一做”等主题教育活动的相关资料。严格按照上级要求开展好相关的主题教育活动。近期，按照县委组织部下发的《关于开展中央和全省“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议精神专题学习的通知》要求，结合学校开展的“富强滨州”解放思想大讨论活动，通过“主题党日”等平台，学校党总支引领各党支部深入学习习近平总书记在中央主题教育工作会议上的重要讲话精神和省委部署要求；引导广大党员干部教师进一步解放思想、改进作风，积极营造担当作为、狠抓落实的浓厚氛围，全面落实立德树人根本任务，抓好师德师风建设；全面深化课程改革，认真研究新高考，大面积提升教学质量；全面推进党风廉政建设，确保学校持续稳定健康发展；大力促进学校内涵发展，努力办人民满意的教育，助力“富强滨州”、富强美丽文明幸福新博兴建设。

(2) 强化了理论中心组学习，制定了学习计划，将党的十九大精神、《宪法》修正案、习近平总书记系列重要讲话和县委有关决策部署和会议精神作为学习的重点内容；通过记笔记、写感悟等方式丰富理论学习形式，夯实理论基础；重视学习效果，通过总支成员带头讲党课等方式发挥用理论联系实际指导工作的作用。通过“主题党日”、专题组织生活会等形式，每月开展1次集中学习研讨，加强理论学习中心组成员的学习。

**2. 理论学习不够深入。**学校党总支对中央大政方针和党规党纪宣传不到位，党员集中学习走过场，学习不能入心入脑。通过党内知识测试，个别党员干部对党的知识掌握不够。

整改落实情况：

(1) 学校党总支加强了对各党支部党员学习的监督，加强了对中央大政方针和党规党纪的宣传。结合教体局下发的《关于转发县直机关工委开展“党员讲微课”活动》通知要求，理论中心组成员带头参加所承包党支部的“微党课”活动，促进了理论中心组成员学习的自觉性，发挥了理论中心组成员学习的示范性，营造了学习的浓厚氛围。

(2) 加强了政治学习的督查，学校对全校党员干部进行不定期的抽查，党总支成员分工到各党支部加强督查与督促，对理论学习欠缺的党员干部，及时通报提醒。通过各党支部书记和党员谈心谈话等活动，提高了党员理论学习的积极性和紧迫性认识。

(3) 开展了党建基础知识应知应会考试，将考试结果与下一步党员的考核结合起来，起到了普及党建知识的作用。

**3. 意识形态工作欠缺。**意识形态工作领导责任未得到有效落实，没有把意识形态工作纳入单位重要议事日程，没有召开专题会议研究部署。对学生层面的意识形态引领不够，社会主义核心价值观与学校德育、学科教学等融入不够。

整改落实情况：

(1) 加强了组织领导。成立了以学校党总支书记、校长周晋国同志为组长、各党支部书记为副组长的“博兴二中加强意识形态工作领导小组”，下设工作组，科学制定工作目标，认真落实工作责任，弘扬五实作风，实干担当作为，落实立德树人任务。

(2) 建立健全了学校党总支落实意识形态工作责任制实施方案。将意识形态工作纳入学校重要议事议程，召开了意识形态

工作的专题会议，及时向主管部门报告意识形态领域的重大情况并提出建设性意见，维护了党的意识形态阵地。

（3）加强了理论武装。把习近平总书记关于意识形态工作的重要讲话精神和各级党委对意识形态工作的决策部署纳入理论学习中心组及干部职工理论学习计划，组织了专门有关意识形态的知识学习，开展意识形态自检自查工作。借助“富强滨州”解放思想大讨论活动，与开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育结合起来，与县委、县府“攻坚 2019 勇于担当 狠抓落实”决策部署结合起来，进一步明确了学校教育教学努力方向，以思想解放的大讨论推动学校高质量发展。

（4）加强了学生层面的意识形态引领。在教育教学中，坚持立德树人，通过主题班会、课堂教学、全员育人导师制等途径将社会主义核心价值观和全面发展人才观以及中学生发展核心素养全方位融入学生生命成长过程之中，促进了学生全面、健康发展。尤其重视活动育人，坚持活动课程化，对象主体化，评价数字化，教育系列化，做到常规活动细微润泽，大型活动震撼熏陶，通过成人礼仪式、高三百日誓师等活动，激发了学生自信心和学习斗志，树立积极向上的世界观、人生观、价值观。

### **（三）关于党的组织建设方面问题的整改情况。**

1. 党建工作抓而不实。党建工作责任制落实不到位，学校党总支对党建工作重要性认识不足，“一岗双责”意识较弱，重教学、轻党建现象突出，未将党建工作列入全年工作计划，专题研究党建工作少，以校委会代替党总支会议研究党建工作。党组织建设乏力，党务工作开展不到位。

整改落实情况：

(1)按照省教育厅厅长邓云锋在2019年1月25日召开的全省教育工作会议上强调的要全面加强教育系统党建工作要求,党总支引领各党支部深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、十九大、十九届二中、三中全会精神,习近平总书记视察山东重要讲话和重要指示批示精神;学习全国、全省、全市、全县教育工作大会精神等;牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,确保党的基本理论、路线、方针在学校不折不扣地贯彻落实。切实发挥党总支领导核心作用,落实“两个责任”,切实担当起全面从严治党的职责,增强了党组织的凝聚力、战斗力。

(2)进一步加强了学校党总支对党建工作的领导和指导,将党建工作列入新学年工作计划,定期召开党总支会议专题讨论党务工作,确保了党建工作落到实处。

**2. 党内政治生活存在应付现象。**“三会一课”制度执行不到位,党员队伍管理松散,参会率低,没严格考勤和落实请假报批手续。会议记录不规范,原始材料欠缺。支部委员会召开次数少,党支部书记上党课次数少。政治学习热情不高,支部活动形式单一,党内政治生活开展少,无组织生活会及党员民主评议材料,领导干部不注意倾听党员心声,没有发现班子成员与分管部门党员谈心谈话,没有抓早抓小,触及灵魂。

整改落实情况:

(1)严格执行“三会一课”制度,各党支部定期召开支部党员大会,支部委员会会议,党小组会;定期安排党课,党总支成员、各党支部书记充分发挥模范带头作用,精选主题,带头讲党课。强化了党员队伍管理,严格考勤和落实请假报批手续。

(2) 分类建立完善了会议记录，规范记录，及时保存好原始材料，定期归档。

(3) 通过定期集体观看“党章电视辅导教材”等方式，提高党员政治意识；通过举办讲座和培训班、召开报告会研讨会、重温入党誓词、学习英模事迹等方式丰富了党支部活动形式。结合每月召开的主题党日，开展党内政治生活教育。

(4) 借助“富强滨州”解放思想大讨论与“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，通过“主题党日”、专题组织生活会等形式，定期开展学习研讨，严格执行组织生活会制度，认真对待组织生活会集中学习、查摆问题、开展批评与自我批评、整改落实等各个环节，杜绝走过场。

(5) 规范了民主评议，严格按照个人自评、党员互评、民主测评、总结点评的步骤开展组织评定，不敷衍了事、不弄虚作假，注重评定效果，评议过程做到直面问题、实事求是，杜绝好人主义。

(6) 开展了谈心谈话活动。党总支书记与每位班子成员谈心谈话每学期不少于1次，班子成员与每位分管部门党员谈心谈话每学期不少于1次。各支部书记对所属支部每位党员开展谈心谈话每学期不少于1次。通过谈心谈话，及时倾听党员心声，深入了解党员干部的思想动态，触及灵魂，对存在的问题，抓早抓小，防微杜渐。

**3. 指导基层党建工作不力。**党总支对基层党支部工作只在面上布置，不考核，不通报、不讲评，责任层层递减，造成基层党支部存在较多问题不能及时克服纠正。4个党支部存在重业务轻党建现象，党支部阵地建设薄弱，党建材料不全。

整改落实情况：

(1) 通过党总支成员联系党支部等方式，加强了党总支对基层党支部的工作领导，定期对各党支部开展的工作进行抽查、考核，对各党支部开展工作的优劣及时通报，限时整改。

(2) 各党支部充分发挥支部阵地的作用，制定了党建学习工作计划，定期召开“三会一课”，丰富“三会一课”学习内容，做好记录，保存党建学习材料，定期归档。

(3) 各党支部精心组织每月定时召开的“主题党日”，结合上级要求，先后召开了“富强滨州”解放思想大讨论主题党日、“不忘初心、牢记使命”主题党日活动等活动，召开时严格参会人数，认真做好会议记录。

(4) 规范各党支部换届程序，严格按照程序要求换届。

(5) 2008—2015年的党费已按照上级要求进行了补交。

#### **(四) 关于党的作风建设方面问题的整改情况。**

**1. 勤俭节约意识不强，师德师风建设有待加强。**破解学生管理问题效果不佳。师德师风建设形式单调，缺乏针对性和实效性。勤俭节约意识不强，铺张浪费现象仍然存在，存在职工单独租用车辆参加培训以及职工培训时违反规定购买一等座车票问题。

整改落实情况：

(1) 加强了对学生的教育引导，改变简单粗暴的教育方式，坚持活动育人，加强思想引领，发挥榜样示范的作用，鼓励为主，减少了违纪现象的发生。

(2) 通过完善《山东省博兴第二中学关于开展“坚持立德树人 回归教育初心”教育理念大讨论活动的实施方案》、《山东

省博兴第二中学 2019“师德建设年”实施方案》，引领全校教职工深入学习国家、省、市关于师德师风建设的有关文件，进一步提高教师的思想素质，树立正确的职业理想，规范教师从教行为。按照《博兴县教育和体育局关于评选博兴县中小学师德标兵的通知》要求，在全校范围开展了师德标兵评选活动，有 3 名教师推荐到县里参加县级师德标兵评选。

(3) 规范租车程序与要求，严格出差标准，严格报销程序，杜绝违规现象的发生，对违反规定超标准报销的费用，已按上级要求限时收缴并上交至中国共产党博兴县纪律检查委员会违纪违法款暂扣账户。

**2. 落实中央八项规定精神不力。**一是违规发放津贴补贴情况。二是存在超标准报销车票费用、伙食补助情况。三是存在公务接待不规范情况。四是未执行独生子女年满 18 岁停发问题。

整改落实情况：

(1) 对反馈的“违规发放津补贴”问题，已按上级要求限时收缴并上交至中国共产党博兴县纪律检查委员会违纪违法款暂扣账户。

(2) 责成超标准报销车票、餐费的人员已按上级要求限时收缴并上交至中国共产党博兴县纪律检查委员会违纪违法款暂扣账户。同时，将进一步加强管理杜绝此类情况的发生。

(3) 规范公务接待程序与要求，杜绝违规现象的发生。

(4) 在县委巡察三组巡察出未执行独生子女年满 18 岁停发问题后，学校立即责令财务科进行了整改，停止了发放。

**(五) 关于党的纪律建设方面问题的整改情况。**

**1. 纪律建设不严不实。**纪律教育开展不经常，缺乏针对性，效果不佳。有的领导班子成员“一岗双责”空转，不能做到挺纪在前。纪律意识不强，日常工作纪律执行有漏洞，个别教师存在迟到早退现象。有职工反映，极个别职员长期不参加考勤，扰乱学校管理秩序。

整改落实情况：

(1) 加强了纪律规矩教育。通过观看“党章电视辅导教材”等方式，提高党员的政治纪律意识；以巡察整改专题民主生活会为契机，围绕纪律意识淡薄的问题，深刻剖析问题根源，自觉运用批评和自我批评，引导教育班子成员和党员干部对照党章党规办事。

(2) 充分发挥领导班子成员“一岗双责”的作用，在抓好分管口业务的同时，担负党风廉政建设的责任，真正做到“两手抓、两手硬”。

(3) 围绕内部管理，完善考勤、请销假等管理制度，突出制度执行，强化制度约束，做到常抓常管常严。进一步加强了对教职工考勤等常规办公纪律的督导督查力度，抓管理、提质量，强素质、塑形象。

(4) 对“有职工反映，极个别职员长期不参加考勤，扰乱学校管理秩序”的问题，已责令督察室要求相关人员整改到位。

**2. 内部管理有待加强。**婚丧喜庆事宜报备制度执行不严，部分事宜应报备未报备。部门公章管理混乱，使用不规范等问题。制度执行不规范，学校公有住房管理制度未严格执行，个别教职工子女在教职工餐厅就餐。

整改落实情况：

(1) 通过发放《响应纪委号召 倡树文明新风》一封信等方式，积极移风易俗，大兴文明之风，严格坚持婚丧喜庆事宜报备制度。

(2) 完善了处室公章管理制度，规范处室公章的使用，对已作废的处室公章及时上交上级主管部门或收回档案室。

(3) 学校加强了对公租房的维护维修，改善居住环境，适时调整租金。

(4) 责令相关处室、级部负责人与相关职工进行了约谈，在校内不允许在教职工餐厅就餐。

**(六)关于在夺取反腐败斗争压倒性胜利方面问题的整改情况。**

**1. 全面从严治党主体责任落实不到位。**全面从严治党主体责任虚化，个别干部廉洁意识不强，个别职工存在违法违纪行为。对党风廉政建设和反腐败斗争工作重视程度不够，没有结合工作职责、岗位风险点与学校中层管理人员签订党风廉政建设责任书，领导班子分工文件中没有分管党风廉政建设的人员，近年来学校党总支没有对党风廉政建设工作进行专题研究。

整改落实情况：

(1) 进一步强化党总支全面从严治党的主体责任。坚持定期组织专题会议研究部署党风廉政建设和反腐败工作，每半年听取班子成员党风廉政建设落实情况报告，帮助、分析和解决党风廉政建设方面存在的问题。

(2) 结合工作职责、岗位风险点与学校中层管理人员签订了党风廉政建设责任书；进一步推进廉政谈话制度化、常态化，定期

约谈班子成员和重点处室、级部责任人，对苗头性、倾向性问题早发现、早提醒、早纠正，做到防患于未然。

(3) 切实加强学校党总支对党风廉政建设工作领导和指导，明确由专人分管党风廉政建设工作。

**2.财务制度执行不严。**一是存在报销应由上级单位承担费用的问题。二是存在学生学费缴纳至班主任、财务人员等个人银行账户现象。三是食堂管理及校园直饮水项目存在廉政风险。四是部分工程和支出未进行招投标或政府采购手续。五是教科研经费发放不规范。六是国有资产处置不规范。

整改落实情况：

第一类问题：学校严格按照上级文件要求规范了报销程序，杜绝此类情况的发生。

第二类问题：2017年年底，学校与网络公司、银行共同开发了缴费软件，学校已使用此系统缴费，对反馈的问题已整改到位。

第三类问题：学校加强了对餐厅的管理与监督，大宗商品购置一律选用教育局招标产品；蔬菜供应商手续齐全，通过招投标确定信誉好的两家供货商轮流供货，确保了蔬菜质优价廉；设置了一名副经理，专门负责物资采购和出入库管理，严格出入库手续，杜绝廉政风险。学校已责令直饮水公司在保证质量的前提下，从总体上调低价格。

第四类问题：学校已按照有关规定修订工程管理、物资采购办法，严格按照程序，完善会签、立项、预算、政府采购、招投标、验收、审计等手续，杜绝廉政风险。

第五类问题：教科研经费问题，已在2015年至今按要求规

范发放，整改到位。

第六类问题：学校在国有资产处置中严格按上级规定的程序要求，规范处置。

### 三、今后整改工作的打算

下一步，学校党总支将始终坚持问题导向，紧紧围绕县委巡察组反馈的问题，坚持举一反三，持续抓好整改落实工作，切实巩固整改成果。

**（一）切实加强党的领导，进一步强化学校党总支领导班子核心领导作用。**党总支班子将切实担负起班子建设的政治责任，不断加强党性锤炼，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致。严格执行党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律等各项纪律，提高政治敏锐性和政治鉴别力；增强干事创业的整体合力，发挥好党总支成员示范带动作用，严抓教育管理，增强党员干部的责任心和进取心。牢牢掌握党对意识形态工作的领导权，强化对意识形态工作责任制的引领落实情况。

**（二）持续加强党的建设，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用。**把党建工作摆在突出位置，坚持“一岗双责”，两手抓、两手硬；牢固树立“抓党建是最大政治，抓党建是最大政绩”的意识，落实党总支在党建工作中的主体责任。加强党总支班子自身建设，带头严肃党内政治生活，深入开展批评与自我批评。着力提高班子领导水平，解决学校管党治党和教育教学发展中的突出问题。要认真坚持好“三会一课”制度，完善党内组织生活，加强日常管理；切实加强思想政治工作，强化党性教育，创新教育方式，

切实发挥党组织战斗堡垒作用。进一步研究明确党组织在决策、执行、监督各环节的权责和程序，着力建立健全科学合理、行之有效的机制，认真执行民主集中制，“三重一大”事项必须开会研究。为做好学校各项工作提供坚实的政治、组织和思想保障。加强思想政治学习，加大教职工立德树人理念和社会主义核心价值观教育力度，将学校诚毅核心价值观的宣传教育落到实处，真正做到内化于心，外化于行。

### **（三）强化党风廉政建设，履行好全面从严治党政治责任。**

进一步强化责任担当，按照谁主管、谁负责的原则，一级抓一级，层层落实。主要负责人要担负起党风廉政建设第一责任人责任，做好表率。党总支成员要明确责任分工，自觉履行“一岗双责”，落实各项制度措施。通过制度规范、监督检查、整改纠风，层层传导责任压力，把从严治党责任落实到每一个党支部、每一名党员干部，推动管党治党走向“严紧硬”。进一步健全廉政风险防控机制，规范权力运行。严肃财经纪律，认真整治财务管理上存在的突出问题，对违反财经纪律行为要认真清查、严肃处理。

### **（四）建立长效机制，以巡察整改成果激发学校发展活力。**

坚决落实整改工作要求，坚持目标不变、标准不降、力度不减，对账销号，对已完成的整改事项，加强检查，防止反弹。对已作出部署的，强力推进，确保在限定时间落实到位。对需要长期坚持的，紧盯不放，一抓到底。同时，把抓好整改作为改进和提升学校教育教学水平的重要契机，着力构建管长远、治根本的长效机制，有效解决自身存在的问题，真正做到以整改稳增长、促改革、强管控，为办人民满意的学校而不懈努力。

中国共产党博兴第二中学总支委员会

2019年6月20日